



【校訓】

自主・自律

【学校教育目標】

自分の将来をたくましく切り拓き、
新しい時代を生き抜く生徒の育成

【学校像】

明るく活力があり、思いやりのあふれる学校

目指す姿

【生徒像】

- 1 志高く、何事にも主体的に取り組む生徒
- 2 思いやりがあり、誠実に行動する生徒
- 3 心身ともにたくましい生徒

- 【知】 明確な進路意識や目標をもち、主体的且つ継続的に授業や家庭学習に取り組むことができる生徒
- 【徳】 明るくあいさつができ、誰にでも思いやりのある言動ができる生徒
- 【体】 心身ともに健康で、目標の達成・実現を目指し、諸活動に意欲的に取り組むとともに、粘り強く最後までやり抜くことができる生徒

【教師像】

生徒に丁寧に関わる、熱意に満ちた、誰からも信頼される教師

1 未来を担い、新しい時代をたくましく生き抜く人材の育成

- (1) 「自主・自律」の精神を尊重し、行動化できる「人づくり」の推進
- (2) 活力があり、心身両面でたくましさを持つ「人づくり」の推進
- (3) 郷土を愛し、その発展・復興を支える「人づくり」の推進
- (4) 総合生活力と人生設計力の育成を通して、自立に向かう「人づくり」の推進

2 確かな学力を育む学習指導及び学力保障の充実

- (1) 小規模校の良さ、強みを生かした日々の学習指導の充実
- (2) ICTの効果的な活用と指導形態の工夫
- (3) 自律的な取組につながる、授業と連動した家庭学習指導の充実
- (4) 「個別の指導計画」に基づく個の学びを保障する特別支援教育の充実

3 豊かな人間性や社会性を育む教育活動の推進

- (1) 生徒理解を基盤とした心の教育と生徒指導の組織的対応の充実
- (2) 集団と個を生かす学級・学年経営及び生徒会活動の充実
- (3) 人権が尊重される、いじめを許さない学校づくりの推進
- (4) 学校不適応を未然に防ぐ日常指導・支援の充実
- (5) 道徳教育の推進(情報モラル「意志の日」の取組等)と体験活動の充実

【経営の重点】

4 健康な体を育む教育活動の推進

- (1) 体力・運動能力の向上及び肥満の予防・改善、メディア・コントロール力の育成に向けたより良い運動習慣や食習慣、生活習慣の形成・確立
- (2) 健康の保持・増進につながる保健衛生指導の充実
- (3) 自主的・自発的な活動を実現させる適切な部活動体制の推進

5 安心して学べる環境の整備と学校安全の確実な推進

- (1) 校舎内外の美化活動や清掃活動を通じた教育環境づくりの充実
- (2) 生活安全・交通安全・災害安全に係る安全教育と安全管理、組織活動の推進
- (3) 自他の命を守り抜く力(自助・共助)を育む防災教育の充実

6 小学校・保護者・地域・関係機関との連携及び協働

- (1) 小中の9年間の成長を見通した小本小学校との教育の連携及び研究の推進
- (2) 学校評価(まなびフェスト評価含む)の向上と改善取組の充実
- (3) コミュニティスクール機能を活かした「地域とともにある学校」の推進
- (4) 学校や地域の実情に合わせた各関係機関との連携強化